

Психолого-педагогическая характеристика

Дата заполнения представления _____ 20____ года

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения _____

ДОУ _____ группа _____

Срок пребывания в данном ДОУ _____

В каком возрасте поступил _____

Откуда поступил: из семьи, из другого ДОУ (причина) _____

Оценка адаптации ребенка в группе:

- а) хорошая;
- б) удовлетворительная;
- в) недостаточная;
- г) плохая;
- д) иное _____

Особенности латерализации:

- а) праворукий;
- б) леворукий;
- в) амбидекстер.

Особенности игровой деятельности:

- а) игра соответствует возрасту;
- б) игра соответствует более раннему возрасту;
- в) преобладает манипулятивная игра;
- г) игра отсутствует;
- д) иное _____

Основные трудности, отмеченные в обучении:

- а) усваивает программу хорошо;
- б) усваивает программу удовлетворительно;
- в) программу усваивает с трудом;
- г) программу не усваивает;
- д) иное _____

Восприятие:

- а) соответствует возрасту;
- б) имеются нарушения зрительного восприятия;
- в) имеются нарушения слухового восприятия;
- г) комплексные нарушения восприятия;
- д) иное _____

Внимание:

- а) без особенностей;
- б) недостаточно устойчивое;
- в) неустойчивое

Память (преобладающая модальность):

- а) зрительная;
- б) слуховая;
- в) моторная;
- г) смешанная

Память (проблемы):

- а) без особенностей;
- б) медленно запоминает и быстро забывает;
- в) быстро запоминает и быстро забывает;
- г) иные проблемы _____

Мышление:

- а) соответствуют возрасту;
- б) недостаточно сообразителен;
- в) грубые нарушения мышления;
- г) иное _____

Моторика:

- а) соответствует возрасту;
- б) моторно неловок, неуклюж;
- в) дефекты тонкой ручной моторики;
- г) иное _____

Основные трудности, отмечаемые в общении:

- а) трудностей нет;
- б) не умеет поддерживать игру;
- в) предпочитает быть в одиночестве;
- г) плачет, малоконтактен со взрослыми, детьми;
- д) конфликтен;
- е) иное _____

Речевое развитие:

- а) речь соответствует возрасту;
- б) речь невнятная; имеются трудности звукопроизношения;
- в) бедный словарный запас;
- г) речь грамматически неправильна;
- д) запинки в речи;
- е) речи нет;
- ж) иное _____

Социально-бытовые навыки:

- а) соответствуют возрасту;
- б) недостаточно сформированы;
- в) нарушены;
- г) иное _____

Ориентировка в пространстве и времени:

- а) соответствует возрасту;
- б) недостаточно сформирована;
- в) нарушена;
- г) иное _____

Отношение к занятиям, деятельность:

- а) соответствует возрасту;
- б) не способен контролировать свою деятельность;
- в) неусидчив, не доводит дело до конца;
- г) мешает педагогу, детям;
- д) быстро истощаем;
- е) иное _____

Темп деятельности:

- а) соответствует возрасту;
- б) сонлив и вял в течение дня;
- в) темп работы на занятиях не равномерен;
- г) работает медленно и невнимательно;
- д) темп деятельности быстрый, но деятельность «хаотична и бестолкова»;
- е) иное _____

Соматическое здоровье:

- а) болеет редко;
- б) часто болеет; простудными заболеваниями;
- в) имеет хронические нарушения здоровья;
- г) плохо ест;
- д) трудно засыпает и беспокойно спит;
- е) иное _____

Дополнительные особенности развития ребенка: _____

Общая оценка развития и поведения ребенка, предложения педагога: _____

Воспитатели

Заведующий
МКДОУ Детский сад 13

Е. Ю. Доценко