

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №13 комбинированного вида» с.
Тугулук Грачевского муниципального района
Ставропольского края
МКДОУ Детский сад 13**

П у б л и ч н ы й д о к л а д

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13 комбинированного вида» с. Тугулук Грачевского
муниципального района Ставропольского края

2014-2015 учебный год

1. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения и условия его функционирования

1.1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 комбинированного вида» с. Тугулук Грачевского муниципального района Ставропольского (в дальнейшем МКДОУ Детский сад 13) функционирует на основании лицензии, выданной Министерством образования Ставропольского края, реализует общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности; общеобразовательную программу дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (общее недоразвитие речи).

Детский сад расположен по адресу: 356263, Ставропольский край, Грачевский район, с. Тугулук, ул. Гагарина, 12. Здание 1978 года постройки, размещено на центральной улице села в парковой зоне, соседствует с пекарней, МКУК «КДЦ с. Тугулук», административным зданием ООО «Заря».

Учредителем учреждения является отдел образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, не имеет представительств и филиалов.

МКДОУ Детский сад 13 работает по 5-дневной рабочей неделе с 10 – часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично. Начало работы в 7ч.30 мин., окончание 17ч.30 мин., выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Адрес сайта учреждения: <http://detsad13grach.ucoz.ru>

Состав воспитанников

Рождаемость на территории муниципального образования с. Тугулук ежегодно составляет 30-32 чел. Услугами дошкольного образования охвачены все желающие посещать детский сад в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Мощность детского сада рассчитана на 100 детей. В 2014/2015 учебном году функционировало 6 групп для детей дошкольного возраста. Общее количество воспитанников 108 человек.

Группы	Возраст	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	От 1,5 до 3	19
Группа общеразвивающей направленности	От 3 до 4	23
Группа общеразвивающей направленности	От 4 до 5	25

Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи	От 4 до 7	9
Группа общеразвивающей направленности	От 5 до 7	23
Группа кратковременного пребывания	От 3 до 7	9
Итого		108

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Управляющий совет, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет и др.

Высшим органом управления учреждения является орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя – отдел образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края.

Исполнительным органом учреждения является руководитель. Заведующий МКДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида» с. Тугулук Грачевского муниципального района Ставропольского края- Доценко Елена Юрьевна (контактный телефон (86540- 3-33-69).

2. Особенности учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

Завершена работа по приведению образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Программе даны задачи психолога – педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным

направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует сохранению специфики дошкольного детства. Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Помимо примерной основной общеобразовательной программы, в своей работе педагоги используют ряд парциальных программ, таких как

- «Планета – наш дом!» И.А.Белявина
- «Экологическое воспитание дошкольников» Н.А. Николаева;
- «Наш дом - планета Земля» монография Л.И.Грехова, и следующие педагогические технологии:
- «Новые технологии в развитии логического мышления дошкольника» Р.А. Бобрышева;
- «Логические блоки» З. И. Дьеныш;

А так же программы

- «Программа по художественно-творческим клаузурам» Р.А.Бобрышева;

Программа дошкольной подготовки по технологии Н. А. Зайцева.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы ДОУ составлялись на основе мониторинга (два раза в год) выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Программа **«От рождения до школы»** предусматривает проведение мониторинга по таким разделам, как развитие речи, развитие элементарных математических представлений, конструктивная деятельность, сформированность экологических представлений, игровая деятельность, социально-нравственная деятельность.

В ходе проведения результатов образовательной деятельности у детей было выявлено, что дети любознательные, отзывчивые, обладают навыками самообслуживания. На начало учебного года у некоторых детей наблюдалось отсутствие навыков и умений по некоторым образовательным областям.

К концу учебного года повышен уровень знаний по всем образовательным областям.

Диагностическая информация групп свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

Образовательные области «Социализация», «Безопасность», «Труд» входят в социально-личностное развитие детей. Они были направлены на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- . развитие игровой деятельности детей;
- . приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) ;
- . формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».

- . трудовое воспитание;
- . воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- . формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- . формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Анализ коррекционной работы учителя–логопеда за 2014-2015 уч. г.

Коррекционно-логопедическая работа проводилась по «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с Общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В 2014/15 учебном году на 2 год коррекционного обучения остались 4 детей, принято - 5 детей. Всего 9 детей.

Из 9 воспитанников на начало учебного года по заключению ПМПК было **выявлено:**

- с задержкой развития (неравномерно задержанный тип), ОНР- 3ур., Дизартрия легкой степени –1,
- с ЗР (темпово-задержанный тип), ОНР- 3ур. – 1,
- с ЗР (темпово-задержанный тип), ОНР- 2- 3ур. Дизартрия – 2,
- интеллектуальное развитие в пределах возрастной нормы. ОНР 3 ур., дизартрия - 2
- интеллектуальное развитие в пределах возрастной нормы. ДЦП, атонически-астотическая форма. ОНР 2- 3 ур., дизартрия тяж. ст.- 1
- с парциальной несформированностью психических функций смешанного типа, НВ ОНР, Дизартрия-2,

Рекомендации:

- 1 год коррекционного обучения -6,
- 2 года коррекционного обучения - 3,
- Наблюдение в динамике – 1,
- Занятия с психологом – 6.
- Консультация, Лечение у невропатолога -6

В начале, середине и в конце 2014/2015 учебного года проводились исследования устной речи воспитанников, посещающих логопедические занятия, с целью выяснения динамики речевого развития.

При оценке результатов диагностирования устной речи отмечен следующий коэффициент речевого развития:

Речевое развитие	начало года,%	1 полугодие, %	2 полугодие,%	Рост %
------------------	---------------	----------------	---------------	--------

Звукопроизношение	27	33	41	14
Фонематическое восприятие	18	23	39	21
Слоговая структура	22	32	40	18
Лексика	34	37	43	9
Грамматический строй	31	33	42	11
Связная речь	26	32	41	15

Таким образом, по результатам диагностики на конец 2014/2015 учебного года отмечается положительная динамика устной речи у всех детей.

Из 9 детей-речевиков:

- звукопроизношение соответствует возрастному уровню развития у 4 детей;
- Незначительные нарушения от нормы – 3 детей;
- Нарушения звукопроизношения (уровень средний)-2.

Результаты:

- постановка звуков – у 9 детей /100%;
- дети с чистой речью – 3 детей /33%;
- все звуки поставлены, но не закреплены в речи - 2 детей /23%;
- отсутствуют соноры (Р,Рь) – 2 детей /22%;
- со значительными улучшениями звукопроизношения – 2 детей /22%;

Из 9 детей по заявлению родителей 6 детей - выпускники ДОУ. 3 детей продолжают коррекционное обучение в логопедической группе.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы учителя-логопеда.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу и результаты диагностики детей за 2014/2015 учебный год, можно сделать вывод:

Задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Положительных результатов в коррекционно-логопедической работе удалось достичь благодаря тщательному логопедическому обследованию, установлению причин речевых нарушений, правильному логопедическому заключению, чёткому планированию логопедической работы в целом и составлению индивидуальных программ логопедического сопровождения, использованию в работе современных образовательных технологий и методик, в т. ч. развивающих компьютерных программ. В совместной работе с педагогами и родителями необходимо достичь большей взаимопомощи при выполнении заданий и рекомендаций учителя-логопеда. А также, при наличии результатов заключений ПМПК необходима работа специалиста педагога-психолога и невропатолога. Обращение родителей к специалистам

позволит своевременно оказать помощь детям, нуждающимся в лечении. Тем самым результаты коррекционной работы будут более эффективны и результативны, т.к. работа специалистов направлена на развитие эмоционально-волевой и познавательно-речевой сферы ребенка.

Учреждение предоставляет бесплатные **дополнительные образовательные услуги** в рамках основной образовательной деятельности по программе дошкольного образования:

Всего в студиях и кружках разной направленности занималось 46 детей, под руководством 4 воспитателей ДООУ.

Воспитанники посещали кружки:

- «Очумелые ручки» руководитель кружка И.Р. Григорян;
- «Светофорчик» руководитель кружка О.Ф. Авдеева;
- «Кузнечик» руководитель кружка Т.И. Шалайко;
- «АБВГДейка» (платный кружок) руководитель Т.А. Сороколетова.

Дети, занимающиеся в кружках, принимали активное участие в районных и краевых конкурсах.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для решения задачи укрепления здоровья детей, посещающих ДООУ проводились мероприятия – медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, информационно-просветительские, коррекционные, спортивно – досуговые.

Все эти виды деятельности реализуются с помощью различных технологий, методик и целевых программ, которыми в совершенстве владеют педагоги дошкольного учреждения.

Создавая развивающее пространство оздоровления детей, объединяются усилия всех специалистов: воспитателей, учителя-логопеда, педагога – психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Педагогами дошкольного учреждения проделана большая работа над тем, чтобы спортивные детские уголки, спортивная площадка в ДООУ стали настоящими уголками здоровья.

В ДООУ постоянно проводились закаливающие и оздоравливающие процедуры и мероприятия:

- физическая культура с использованием тренажеров;
- ритмика;
- утренняя гимнастика;
- активное проведение спортивных и подвижных игр;
- дни здоровья;
- недели здоровья;
- спортивные праздники;
- витаминизация пищи;
- корригирующая гимнастика;

- система закаливания (утверждены графики закаливания во всех группах), прогулок.

На протяжении всего учебного года 20 воспитанников МКДОУ активно занимались в спортивном кружке «Кузнечик».

Обновлены и расширены спортивные зоны в группах (тренажеры, кольца, перекладины и др.).

Проводилась диагностика и коррекция физического развития, что позволяло соблюдать принцип индивидуальности в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка.

Работа с родителями

Педагогический коллектив строил свою работу в 2014/2015 г. по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Работа строилась в соответствии с годовым планом работы на учебный год, пятилетними планами работы с родителями на 2010-2015 годы.

Семья для ребенка есть самое главное и лучшее педагогическое учреждения. Семейное воспитание имеет два незаменимых свойства: индивидуализация воспитания и широкое развитие чувств ребенка.

Задачи работы:

1. Повышение педагогической культуры родителей:
 - отношение к воспитателям;
 - наличие теоретических знаний;
 - наличие у родителей практических умений и навыков в воспитании.
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
3. Изучение, внедрение, распространение передового опыта семейного воспитания.

Условия успешной работы с семьей:

1. Целенаправленность, систематичность, плановость.
2. Дифференцированный подход к работе с родителями.
3. Доброжелательность, открытость.

Формы работы с родителями:

1. Проведение общих родительских собраний (2 раза в год).
2. Проведение групповых родительских собраний (2 раза в год).
3. Беседы с родителями (индивидуальные, групповые) (в течение года)
4. День открытых дверей (1 раз в год).
5. Показ занятий для родителей (2 раза в год).
6. Семинары – тренинги по проблемам семейного воспитания (1 раз в квартал).
7. Совместные мероприятия для родителей и детей (творческие поэтические вечера, музыкальные гостиные – 1 раз в квартал,

календарные, спортивные праздники, экскурсии, субботники, «Дни здоровья» и др. – по плану МКДОУ).

8. Выставки (по плану)

9. Наглядная информация (постоянно).

Методы изучения семьи:

1. Анкетирование родителей.

2. Интервьюирование.

3. Беседы с родителями.

4. Консультации специалистов.

5. Диагностирование.

6. Наблюдение.

3. Условия осуществления образовательного процесса, безопасность

Общая площадь земельного участка – 0,36 га.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровой территории;
- хозяйственная зона.

Зона застройки включает в себя 1 типовое капитальное здание; 1213,8 м², 1978 г. постройки. Территория, принадлежащая ДОУ, ограждена металлическим забором – высота 2 м. Коммуникации электро-, водоснабжения заглублены и закольцованы. В настоящее время имеются два подвальные помещения площадью – 908 м². На территории ДОУ находится автономная котельная. В дневное время территория охраняется сотрудниками МКДОУ, согласно утвержденного графика, дежурство в ночное время осуществляют сторожа.

Меры, принимаемые для обеспечения пожарной безопасности:

1. Изданы приказы:

- о создании комиссии по испытанию пожарных эвакуационных лестниц;
- о соблюдении правил пожарной безопасности;
- о назначении ответственного по ПБ;
- об установлении противопожарного режима;
- об определении порядка обесточивания помещения в случае возникновения пожара;
- о проведении практических отработок плана эвакуаций.

2. Проведены инструктажи:

- противопожарный режим в МКДОУ;
- по технике безопасности;
- по пожарной безопасности;
- по вопросам ГС и ЧС;
- по охране здоровья и жизни воспитанников.

3. Разработан план мероприятий по ПБ.

4. Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации.

Ведется контроль и учет средств защиты, производится их пополнение и замена. Оборудован информационный уголок по ПБ.

Материально-техническая база ДОО

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Учреждение является казенным, финансируется за счет средств бюджета Грачевского муниципального района на основании бюджетной сметы.

Бюджетные полномочия Учреждения исполняет централизованная бухгалтерия отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края на основании соответствующего договора.

Площадь помещений ДОО соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося. Кроме групповых ячеек в детском саду имеются помещения общего пользования: спортивный и музыкальный зал, кабинет логопеда. Все помещения ДОО в удовлетворительном состоянии, это достигается за счет ежегодного текущего ремонта помещений. Детский сад укомплектован мебелью соответствующей ростовым показателям детей, инвентарем и посудой.

Однако за длительный срок эксплуатации здания на сегодняшний день необходима замена оконных блоков и дверей в групповых помещениях, замена кровли здания. Существует необходимость доукомплектования камерами видеонаблюдения на территории детского сада, подключение к проводной сети интернет. Требуется замена часть мягкого инвентаря (покрывал, полотенец, наволочек, простыней и т.д.) а также кухонной и столовой посуды. Эти проблемы требуют больших финансовых вложений, чего бюджет на сегодняшний день не может обеспечить и решаются они постепенно.

В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду проводится комплекс мер. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая регулярно проверяется на исправность с составлением соответствующих документов. Все инструкции разработаны в соответствии с ППР № 390 от 25.04.2012 г. Детский сад обеспечен средствами пожаротушения, регулярно 1 раз в квартал проходят тренировки по эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара. Все сотрудники регулярно проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности.

Охрана учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами, в дневное время все входы на территорию и в здание после

приема детей закрываются. Согласно графику в дневное время организовано дежурство сотрудников. Территория детского сада оснащена 2 камерами видеонаблюдения.

Вся территории детского сада имеет исправное ограждение, однако отсутствует освещение в ночное время. Систематически проводится уборка и очистка территории от мусора и сухой травы.

Для улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы постоянно пополняется двигательнo- оздоровительную среду, включающую различное оборудование и спортивный инвентарь. В спортивном зале имеются тренажеры, шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канаты, лесенки, прыгалки, обручи, мячи, дуги и др.

В проведение физкультурно – оздоровительной работы включены три физкультурных занятия в неделю, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, закаливание, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Занятия наполнены нетрадиционным содержанием: ритмика, фитболгимнастика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Большое внимание уделяется работе по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Систематически проводимый педагогами и инструктором по физической культуре мониторинг физического развития и состояния здоровья детей позволяет своевременно выявить отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья и наметить содержание, формы и методы индивидуальной работы с детьми.

Целенаправленная работа по физическому развитию детей, использование инновационных здоровьесберегающих технологий и методов позволили укрепить здоровье детей, сделать их менее восприимчивыми к простудным заболеваниям, более устойчивыми к изменениям окружающей среды; намечена положительная динамика физического развития детей.

Результатом успешности проводимой работы являются

- повышение посещаемости детей в группах;
- сформированность двигательных навыков детей

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	80%
Музыкальный зал	80%
Медицинский кабинет	40%
Логопедический кабинет	70%
Пищеблок	40%
Укомплектованность мебелью	70%
Технические средства обучения	40%

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально – техническому оснащению

рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Выводы: на сегодняшний день необходима замена оконных блоков и дверей в групповых помещениях, замена кровли здания. Существует необходимость доукомплектования камерами видеонаблюдения на территории детского сада, подключение к проводной сети интернет. Требуется замены часть мягкого инвентаря (покрывал, полотенца, наволочек, простыней и т.д.) а также кухонной и столовой посуды.

Качество и организация питания

Большое внимание уделялось организации системы рационального питания. Руководствуясь в работе планом по организации питания МКДОУ Детского сада 13, проводился контроль за качеством питания; за качеством и безопасностью используемого сырья, соблюдением санитарных правил и требований нормативной и технологической документации при перевозе и хранении продукции. Велся мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, обеспеченностью их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рационального питания и ассортиментов продуктов.

Анализ документации (акты проверок, результаты обхода пищеблока) показал, что санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

Постоянно осуществляется контроль за поставляемой продукцией по ассортименту, качеству и ценам. Качественный и количественный состав рациона завтраков, обедов и полдников соответствует стандартам, проводится «С» - витаминизация третьих блюд. В группах ведется достаточно серьезная работа по формированию культуры и навыков здорового питания.

Наряду с выше перечисленным имеется ряд не решенных проблем:

- требует улучшения материально-техническая база пищеблока;
- работа с родителями по пропаганде здорового питания, требует усиления.

Пищеблок и прачечная детского сада оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: все технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используются по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются.

Вывод: анализ показал, что организация питания в детском саду остается на сегодняшний день по-прежнему актуальной. Необходимо совершенствовать и повышать эффективность системы организации

питания с целью сохранения и улучшения состояния здоровья дошкольников.

4. Кадровый потенциал

В 2014-2015 учебном году МКДОУ Детский сад 13 был не полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеются вакансии: музыкального руководителя, педагога – психолога и заместителя заведующего

Данные по количеству штатных единиц

	Количество ставок
Административный состав	2,0
Воспитатели	6,95
Воспитатель ГКП	0,17
Музыкальный руководитель	0,75
Педагог - психолог	0,5
Учитель - логопед	1,0
Инструктор по физической культуре	0,75

Наименование	Всего
Воспитатель	7
Учитель – логопед	1
инструктор по физической культуре	1
Всего	9

КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кол-во педагогов	Категория			
	высшая	первая	б/к	соответствие
9	1	4	3	1

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ

Возрастной период	Всего
до 30 лет	0
от 30 до 40 лет	4
от 40 до 50 лет	4
от 50 до 60 лет	1
свыше 60 лет	0
Всего	9
Из них пенсионеров по возрасту	0

СТАЖЕВАЯ СТРУКТУРА ПЕДАГОГОВ

Стаж:	Всего
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	3
Всего	9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Образование	Всего	%
Высшее педагогическое	4	44,4
Незаконченное высшее (педагогическое)	2	22,2
Среднее специальное педагогическое	3	33,4
Всего	9	100

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет; 33% – и со стажем более 20 лет; 33%

Таким образом, в основном коллектив состоит из молодых педагогов, имеющих достаточный педагогический опыт; в то же время коллектив пополняется новыми педагогическими кадрами, что позволяет осуществлять преемственность в работе педагогов ДОУ.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Факти-чески
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	1	6666.9
в том числе:		
бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	2	6666.9
в том числе бюджета:		
федерального	3	
субъекта РФ	4	3762.5
местного	5	2904.4
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08,10-12)	6	0.0
в том числе средства:		
организаций	7	
населения	8	
из них родительская плата	9	
внебюджетных фондов	10	

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего(сумма строк 02, 04-11)	1	6666.9
в том числе:		
оплата труда	2	3743.7
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	3	2087.1
начисления на оплату труда	4	1061.7
питание	5	838.2
услуги связи	6	4.8
транспортные услуги	7	0.0
коммунальные услуги	8	558.7
арендная плата за пользование имуществом	9	0.0
услуги по содержанию имущества	10	76.8
прочие затраты	11	383.0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	0.0

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей, обеспечивающих безопасное и комфортное пребывание в дошкольном учреждении. Организация оздоровительной работы и снижение заболеваемости воспитанников.
2. Комплексный психолого-медико-педагогический подход к диагностической и коррекционной работе; ранняя диагностика психофизического развития детей.
3. Совершенствование системы планирования, мониторинга воспитательно - образовательного процесса в соответствии с СанПиНами. Удовлетворение образовательных потребностей семьи за счет базового компонента образования и расширения сферы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, в соответствии с потребностями родителей.
4. Развитие государственно-общественной формы управления ДОУ.
5. Работа по преемственности между ДОУ и школой.