

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» С.
ТУГУЛУК ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУ Детский сад 13)



Утверждаю
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №13
комбинированного вида» с. Тугулук
Грачевского муниципального
района Ставропольского края
Е. Ю. Доценко

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13
комбинированного вида» с. Тугулук Грачевского муниципального
района Ставропольского края за 2014 – 2015 учебный год**

2015 год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 комбинированного вида» с. Тугулук Грачевского муниципального района Ставропольского (в дальнейшем МКДОУ Детский сад 13) функционирует на основании лицензии, выданной Министерством образования Ставропольского края, реализует общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности; общеобразовательную программу дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (общее недоразвитие речи).

Детский сад расположен по адресу: 356263, Ставропольский край, Грачевский район, с. Тугулук, ул. Гагарина, 12. Здание 1978 года постройки, размещено на центральной улице села в парковой зоне, соседствует с пекарней, МКУК «КДЦ с. Тугулук», административным зданием ООО «Заря».

Учредителем учреждения является отдел образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, не имеет представительств и филиалов.

МКДОУ Детский сад 13 работает по 5-дневной рабочей неделе с 10 – часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично. Начало работы в 7ч.30 мин., окончание 17ч.30 мин., выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Комплектование групп проводится согласно Правилам приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам в МКДОУ Детский сад 13 с июня по август текущего года, в течение года при наличии свободных мест проводится доукомплектование учреждения детьми. Ведется книга движения воспитанников. В настоящее время ДОО работает в программе «Аверс-Контингент ДОУ», где отражено комплектование групп, родители могут подать заявление на прием ребенка непосредственно в ДОО или в электронном виде.

В ДОУ нет очередности, принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Рождаемость на территории муниципального образования ежегодно составляет 30-32 чел. Услугами дошкольного образования охвачены все желающие посещать детский сад в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Мощность детского сада рассчитана на 100 детей. В 2014/2015 учебном году функционировало 6 групп для детей дошкольного возраста. Общее количество воспитанников 108 человек

Группы	Возраст	Количество
--------	---------	------------

		детей
Группа общеразвивающей направленности	От 1,5 до 3	19
Группа общеразвивающей направленности	От 3 до 4	23
Группа общеразвивающей направленности	От 4 до 5	25
Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи	От 4 до 7	9
Группа общеразвивающей направленности	От 5 до 7	23
Группа кратковременного пребывания	От 3 до 7	9
	Итого	108

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

1. Учредительные документы юридического лица:

- Устав, утвержден приказом, изменения в Устав, утверждены приказом отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 12.09.2012 года № 168-пр;
- Договор между Учредителем и муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 13 комбинированного вида» с. Тугулук Грачевского муниципального района Ставропольского края от 01.10.2012 года;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 26 №003885431;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.09.2012 года

2. Документы, подтверждающие закрепление за организацией права собственности или пользования (оперативного управления) имуществом объектом: свидетельство о государственной регистрации права 26-АИ 368868, 26-АИ368869 от 07.10.2013 г.

3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №3469 от 26 апреля 2013 г., серия 26Л01 №0000416
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: №26.01.08.000.М.001914.08.06 от 04.08.2006 г.
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность: 26.ШР.03.000.М.000121.11.11 от 10.11.2011 г.

1.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- В МКДОУ Детский сад 13 имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников
- Книга движения воспитанников
- Книга учёта заявлений будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения (заявления);
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2013 – 2016 учебный год;
- образовательная программа;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график, согласованный отделом образования администрации Грачёвского муниципального района;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения на 2014 – 2015 учебный год;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения на 2014 – 2015 учебный год;
- графики работы кружков на 2014 – 2015 учебный год
- расписание занятий, режим дня
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения за 2013 – 2014 учебный год, размещенный на официальном сайте дошкольной образовательной организации;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году по текущим годам;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения утверждена приказом;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля, соответствующий требованиям, прошнурован и пронумерован, скреплен печатью;
- В 2014-2015 учебном году платные образовательные услуги не предоставлялись

1.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения имеется и соответствует штату работников установленным требованиям, структура и штатная численность определена в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников соответствуют штату работников и установленным требованиям;
- журналы проведения инструктажей в МКДОУ Детский сад 13 имеются, соответствуют требованиям.

2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения:

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание, Совет педагогов, Попечительский совет.

ДОО возглавляет заведующий, который действует на основании Устава, и осуществляет в пределах своей компетенции текущее руководство учреждением.

Руководство ДОО создало такую систему управления персоналом, которая наиболее эффективно способствует достижению поставленной цели.

Она выполняет следующие основные функции:

- способствует широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательном учреждении, к участию в управлении и контроле;
- информирует работников о возможных планах развития и перспективах организации;
- проводит профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников;
- проводит работу с трудовым коллективом, направленную на укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни детского сада.

Руководством ДОО определены следующие перспективные направления в работе:

- активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования в ДОО;
- создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
- создание благоприятных условий для обеспечения доступности и качества современного дошкольного образования.
- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами;

В ДОО существует концепция внутрисадового контроля, охватывающая все направления деятельности. Контроль проводится согласно утвержденным локальным актам, приказа руководителя на текущий учебный год. Формы контроля: оперативный, тематический, итоговый, фронтальный, сравнительный и др. В практике организации контроля руководитель и методическая служба используют разнообразные памятки, схемы, вопросники, помогающие грамотно выстроить диагностико-аналитическую деятельность. Система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

2.1 . Решению задачи сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса подчинен весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно - гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

Основанием для проведения анализа работы по охране жизни и здоровья детей является отчетная медицинская документация, инструкции, типовые положения.

Исходя из указанных документов, в качестве индикаторов работы детского сада по охране жизни и здоровья детей мы рассматриваем:

- наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма;
- наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов санэпиднадзора, пожарного надзора;
- заболеваемость детей;
- качество питания.

1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая. По горячим следам проводится служебное расследование, в результате которого выясняются причины и выявляются виновные в случившемся. В 2014-2015 учебном году случаев детского травматизма не выявлено.

2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов санэпиднадзора, пожарного надзора. В ДОО принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности. Выявленные нарушения устраняются по мере возможностей и при наличии финансовых средств.

2.2. Работа с социально – опасными и неблагополучными семьями, посещающими дошкольное учреждение

В ДОО имеется банк социально – опасных и неблагополучных семей, реализован план работы с неблагополучными семьями; составлен социальный паспорт дошкольного образовательного учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально незащищённых семей;

Дошкольное учреждение посещает 1 ребенок инвалид. Для него разработан индивидуальный план работы - инструктором по ФИЗО, педагогом - психологом, учителем – логопедом, воспитателями. Дети инвалиды имеют 100% льготы по оплате за пребывание в детском саду.

Регулярно проводилась работа ПМПк, согласно имеющимся планам проведено 6 заседаний, на которых разрабатывались рекомендации по работе с детьми с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья, для воспитателей и родителей составлялись коллегиальные заключения по результатам коррекционной деятельности.

В течение учебного года ДОО посещали 24 детей из многодетных семей. Льгота по оплате за их пребывание в ДОУ предоставлялась в размере 50%. Льготы детям инвалидам и детям из многодетных семей предоставлялись за счет средств муниципального бюджета.

Социальный паспорт воспитанников МКДОУ Детский сад 13

		2013-2014
	Количество детей	108
Особенности семьи	Полные семьи	70
	Неполные	31
	Вдовы	
	Опекуны	-
	многодетные	24
Социальный состав	интеллигенция	4
	рабочие	60
	служащие	5
	домохозяйки	11
	предприниматели	3

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

3.1. Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

Завершена работа по приведению образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Программе даны задачи психолога – педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным

направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует сохранению специфики дошкольного детства. Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Помимо примерной основной общеобразовательной программы, в своей работе педагоги используют ряд парциальных программ, таких как

- «Планета – наш дом!» И.А.Белявина
- «Экологическое воспитание дошкольников» Н.А. Николаева;
- «Наш дом - планета Земля» монография Л.И.Грехова, и следующие педагогические технологии:

- «Новые технологии в развитии логического мышления дошкольника» Р.А. Бобрышева;

- «Логические блоки» З. И. Дьеныш;

А так же программы

- «Программа по художественно-творческим клаузурам» Р.А.Бобрышева;

Программа дошкольной подготовки по технологии Н. А. Зайцева.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы ДОУ составлялись на основе мониторинга (два раза в год) выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Программа **«От рождения до школы»** предусматривает проведение мониторинга по таким разделам, как развитие речи, развитие элементарных математических представлений, конструктивная деятельность, сформированность экологических представлений, игровая деятельность, социально-нравственная деятельность.

В ходе проведения результатов образовательной деятельности у детей было выявлено, что дети любознательные, отзывчивые, обладают навыками самообслуживания. На начало учебного года у некоторых детей наблюдалось отсутствие навыков и умений по некоторым образовательным областям.

К концу учебного года повышен уровень знаний по всем образовательным областям.

Диагностическая информация групп свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

Образовательные области «Социализация», «Безопасность», «Труд» входят в социально-личностное развитие детей. Они были направлены на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- . развитие игровой деятельности детей;

- . приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) ;

- . формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».

- . трудовое воспитание;
- . воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- . формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- . формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Анализ коррекционной работы учителя–логопеда за 2014-2015 уч. г.

Коррекционно-логопедическая работа проводилась по «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с Общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В 2014/15 учебном году на 2 год коррекционного обучения остались 4 детей, принято - 5 детей. Всего 9 детей.

Из 9 воспитанников на начало учебного года по заключению ПМПК было **выявлено:**

- с задержкой развития (неравномерно задержанный тип), ОНР- 3ур., Дизартрия легкой степени –1,
- с ЗР (темпово-задержанный тип), ОНР- 3ур. – 1,
- с ЗР (темпово-задержанный тип), ОНР- 2- 3ур. Дизартрия – 2,
- интеллектуальное развитие в пределах возрастной нормы. ОНР 3 ур., дизартрия - 2
- интеллектуальное развитие в пределах возрастной нормы. ДЦП, атонически-астотическая форма. ОНР 2- 3 ур., дизартрия тяж. ст.- 1
- с парциальной несформированностью психических функций смешанного типа, НВ ОНР, Дизартрия-2,

Рекомендации:

- 1 год коррекционного обучения -6,
- 2 года коррекционного обучения - 3,
- Наблюдение в динамике – 1,
- Занятия с психологом – 6.
- Консультация, Лечение у невропатолога -6

В начале, середине и в конце 2014/2015 учебного года проводились исследования устной речи воспитанников, посещающих логопедические занятия, с целью выяснения динамики речевого развития.

При оценке результатов диагностирования устной речи отмечен следующий коэффициент речевого развития:

Речевое развитие	начало года,%	1 полугодие, %	2 полугодие,%	Рост %
------------------	---------------	----------------	---------------	--------

Звукопроизношение	27	33	41	14
Фонематическое восприятие	18	23	39	21
Слоговая структура	22	32	40	18
Лексика	34	37	43	9
Грамматический строй	31	33	42	11
Связная речь	26	32	41	15

Таким образом, по результатам диагностики на конец 2014/2015 учебного года отмечается положительная динамика устной речи у всех детей.

Из 9 детей-речевиков:

- звукопроизношение соответствует возрастному уровню развития у 4 детей;
- Незначительные нарушения от нормы – 3 детей;
- Нарушения звукопроизношения (уровень средний)-2.

Результаты:

- постановка звуков – у 9 детей /100%;
- дети с чистой речью – 3 детей /33%;
- все звуки поставлены, но не закреплены в речи - 2 детей /23%;
- отсутствуют соноры (Р,Рь) – 2 детей /22%;
- со значительными улучшениями звукопроизношения – 2 детей /22%;

Из 9 детей по заявлению родителей 6 детей - выпускники ДОУ. 3 детей продолжают коррекционное обучение в логопедической группе.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы учителя-логопеда.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу и результаты диагностики детей за 2014/2015 учебный год, можно сделать вывод:

Задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Положительных результатов в коррекционно-логопедической работе удалось достичь благодаря тщательному логопедическому обследованию, установлению причин речевых нарушений, правильному логопедическому заключению, чёткому планированию логопедической работы в целом и составлению индивидуальных программ логопедического сопровождения, использованию в работе современных образовательных технологий и методик, в т. ч. развивающих компьютерных программ. В совместной работе с педагогами и родителями необходимо достичь большей взаимопомощи при выполнении заданий и рекомендаций учителя-логопеда. А также, при наличии результатов заключений ПМПК необходима работа специалиста педагога-психолога и невропатолога. Обращение родителей к специалистам

позволит своевременно оказать помощь детям, нуждающимся в лечении. Тем самым результаты коррекционной работы будут более эффективны и результативны, т.к. работа специалистов направлена на развитие эмоционально-волевой и познавательно-речевой сферы ребенка.

3.2. Учреждение предоставляет бесплатные *дополнительные образовательные услуги* в рамках основной образовательной деятельности по программе дошкольного образования:

Всего в студиях и кружках разной направленности занималось 46 детей, под руководством 4 воспитателей ДООУ. Кружковая работа проводилась в свободное от учебной деятельности время, во второй половине дня, за счет сокращения на 2-3 мин. длительности статистических занятий.

Воспитанники посещали кружки:

- «Очумелые ручки» руководитель кружка И.Р. Григорян;
- «Светофорчик» руководитель кружка О.Ф. Авдеева;
- «Кузнечик» руководитель кружка Т.И. Шалайко;
- «АБВГ Дейка» (платный кружок) руководитель Т.А. Сороколетова.

Дети, занимающиеся в кружках, принимали активное участие в районных и краевых конкурсах.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2014-2015 учебном году МКДОУ Детский сад 13 был не полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеются вакансии: музыкального руководителя, педагога – психолога и заместителя заведующего

Данные по количеству штатных единиц

	Количество ставок
Административный состав	2,0
Воспитатели	6,95
Воспитатель ГКП	0,17
Музыкальный руководитель	0,75
Педагог - психолог	0,5
Учитель - логопед	1,0
Инструктор по физической культуре	0,75

Наименование	Всего
Воспитатель	7
Учитель – логопед	1
инструктор по физической культуре	1
Всего	9

КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кол-во педагогов	Категория			
	высшая	первая	б/к	соответствие
9	1	4	3	1

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ

Возрастной период	Всего
до 30 лет	0
от 30 до 40 лет	4
от 40 до 50 лет	4
от 50 до 60 лет	1
свыше 60 лет	0
Всего	9
Из них пенсионеров по возрасту	0

СТАЖЕВАЯ СТРУКТУРА ПЕДАГОГОВ

Стаж:	Всего
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	3
Всего	9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Образование	Всего	%
Высшее педагогическое	4	44,4
Незаконченное высшее (педагогическое)	2	22,2
Среднее специальное педагогическое	3	33,4
Всего	9	100

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет; 33% – и со стажем более 20 лет; 33%

Таким образом, в основном коллектив состоит из молодых педагогов, имеющих достаточный педагогический опыт; в то же время коллектив пополняется новыми педагогическими кадрами, что позволяет осуществлять преемственность в работе педагогов ДОУ.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Главной задачей на данном этапе является изучение базовых документов ФГОС дошкольного образования и поэтапное введение ФГОС.

В связи с введением ФГОС ДО проведена оценка условий ДОО с учетом требований ФГОС, определены необходимые изменения в модели организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Продолжается поэтапная работа по обеспечению введения ФГОС в образовательный процесс ДОО.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы ООД, консультации, педагоги активно работают по формированию электронного портфолио.

Дошкольное учреждение приняло участие в мониторинге, проводимом Федеральным институтом развития образования по введению ФГОС дошкольного образования.

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в районных краевых и Всероссийских мероприятиях:

- районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2015» - Диплом лауреата в номинации «Сотрудничество педагога и воспитанника»;

- районный конкурс рисунков «Доблесть воина в рисунках» – Дипломы отдела образования;

- районный конкурс рисунков среди детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Рисуют девочки и мальчики Победу» в рамках празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. г. - Диплом

- районная олимпиада для дошкольников «По дороге знаний» - Диплом отдела образования;
- выставки рисунков и поделок.

6. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, оценка качества организации питания

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Грачевская центральная больница». Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиеническими норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДООУ проходит профилактические осмотры. В ДООУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. При составлении меню – требования заводится руководствуется разработанным и утвержденным 10 –дневным меню (осень – зима, весна – лето), технологическими картами и рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Мониторинг заболеваемости

№ п/п	Показатели	2012	2013	2014
1	Число дней пропущенных всего	1986	2088	2720
	всего случаев заболевания детей	344	395	
	по болезни дней на одного ребенка	23,4	21,5	
2	Среднегодовая численность детей	85	97	92

Наименование болезни	2013		2014		2015	
	всего	Из них у детей в возрасте 3 года и старше	Всего	Из них у детей в возрасте 3 года и старше	всего	Из них у детей в возрасте 3 года и старше
Грипп, ОРВИ	286	226	284	213	221	186
Бактериальная дизентерия					390	310
Энтериты, гастроэнтериты						
Скарлатина						
Ветряная оспа						
Ангина			1	1	1	1
Пневмония					1	1
Другие заболевания	58	43	110	79	167	122
Всего	344	269	395	293	780	620

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, с постоянно растущим количеством малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

Вывод: в ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Учреждение является казенным, финансируется за счет средств бюджета Грачевского муниципального района на основании бюджетной сметы.

Бюджетные полномочия Учреждения исполняет централизованная бухгалтерия отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края на основании соответствующего договора.

Площадь помещений ДООУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося. Кроме групповых ячеек в детском саду имеются помещения общего пользования: спортивный и музыкальный зал, кабинет логопеда. Все помещения ДООУ в удовлетворительном состоянии, это достигается за счет ежегодного текущего ремонта помещений. Детский сад укомплектован мебелью соответствующей ростовым показателям детей, инвентарем и посудой.

Однако за длительный срок эксплуатации здания на сегодняшний день необходима замена оконных блоков и дверей в групповых помещениях, замена кровли здания. Существует необходимость доукомплектования камерами видеонаблюдения на территории детского сада, подключение к проводной сети интернет. Требуется замена часть мягкого инвентаря (покрывал, полотенца, наволочек, простыней и т.д.) а также кухонной и столовой посуды. Эти проблемы требуют больших финансовых вложений, чего бюджет на сегодняшний день не может обеспечить и решаются они постепенно.

В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду проводится комплекс мер. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая регулярно проверяется на исправность с составлением соответствующих документов. Все инструкции разработаны в соответствии с ППП № 390 от 25.04.2012 г. Детский сад обеспечен средствами пожаротушения, регулярно 1 раз в квартал проходят тренировки по эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара. Все сотрудники регулярно проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности.

Охрана учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется сторожами, в дневное время все входы на территорию и в здание после приема детей закрываются. Согласно графику в дневное время организовано дежурство сотрудников. Территория детского сада оснащена 2 камерами видеонаблюдения.

Вся территории детского сада имеет исправное ограждение, однако отсутствует освещение в ночное время. Систематически проводится уборка и очистка территории от мусора и сухой травы.

Для улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы постоянно пополняется двигательной- оздоровительную среду, включающую различное оборудование и спортивный инвентарь. В спортивном зале имеются тренажеры, шведская стенка, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канаты, лесенки, прыгалки, обручи, мячи, дуги и др.

В проведение физкультурно – оздоровительной работы включены три физкультурных занятия в неделю, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, закаливание, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Занятия наполнены нетрадиционным содержанием: ритмика, фитболгимнастика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Большое внимание уделяется работе по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Систематически проводимый педагогами и инструктором по физической культуре мониторинг физического развития и состояния здоровья детей позволяет своевременно выявить отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья и наметить содержание, формы и методы индивидуальной работы с детьми.

Целенаправленная работа по физическому развитию детей, использование инновационных здоровьесберегающих технологий и методов позволили укрепить здоровье детей, сделать их менее восприимчивыми к простудным заболеваниям, более устойчивыми к изменениям окружающей среды; намечена положительная динамика физического развития детей.

Результатом успешности проводимой работы являются

- повышение посещаемости детей в группах;
- сформированность двигательных навыков детей

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	80%
Музыкальный зал	80%
Медицинский кабинет	40%
Логопедический кабинет	70%
Пищеблок	40%
Укомплектованность мебелью	70%
Технические средства обучения	40%

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально – техническому оснащению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2014 -2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в

целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития.

Цель и задачи на 2015-2016 учебный год:

Основная цель работы: Обеспечение преемственности организации воспитательно-образовательного процесса в условиях здоровьесберегающей среды для повышения качества образования.

Задачи:

- развитие социального партнерства ДООУ для достижения общественно значимых результатов в образовании и воспитании;
- интеграция базового и дополнительного образования для повышения качества образования и воспитания в ДООУ;
- внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, способствующих улучшению здоровья и повышения качества образования воспитанников;
- развитие исследовательской и проектной деятельности воспитанников и педагогов;
- внедрение психолого-педагогических методов повышения психологической компетентности педагогов.

Заведующий МКДООУ
Детский сад 13

Е. Ю. Доценко