

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13» СЕЛО ТУГУЛУК ГРАЧЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Проект во второй
младшей группе:
«Осень, осень, в гости
просим!»**

**Подготовил:
воспитатель первой
квалификационной
категории
Сугакова Мария Михайловна**

Тугулук, 2017 год.

Информационная карта проекта

Полное название проекта: «Осень, осень, в гости просим!»

Автор проекта: воспитатель Сугакова Мария Михайловна

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Тип проекта: познавательный-исследовательский, творческий, игровой.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3-4 года.

Проблема: У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Актуальность: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Цель проекта: познакомить детей с красотой осенней природы.

Задачи проекта для детей:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Развивающие:

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;

- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
- формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
- воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проекта для родителей:

1. Советы по формированию экологического воспитания у детей
2. Изготовление поделок из природного материала
3. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: развлечение

Название итогового мероприятия проекта: «Осень, осень в гости просим!»

Продукты проекта для детей:

1. Выставка детских работ
2. Коллективная работа «Осеннее дерево»

Продукты проекта для родителей:

1. Выставка поделок «Краски осени»
2. Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулку»
3. Консультация для родителей «Как сберечь природу»

Ожидаемые результаты по проекту для детей:

1. Обогащать и расширять знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;
2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развить творческие способности у детей.

Ожидаемые результаты по проекту для родителей:

1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.

Этапы проектной деятельности:

1 этап - Подготовительный:

1. Составление плана работы над проектом
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
4. Изготовление дидактических игр и пособий
5. Разработка конспектов ОД по планируемой теме

2 этап - Основной:

Проектная карта (Первая неделя)

Дни недели	Содержание работы.
16.10.2017	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми на тему: «Осень в гости к нам пришла»2. Загадки про осень.3. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору»
17.10.2017	<ol style="list-style-type: none">1. Составление рассказа по картинке: «Осень в лесу»2. Загадки об овощах3. ОД по рисованию на тему: «Овощи: Свекла»
18.10.2017	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми на тему: «Чем полезны овощи и фрукты?».2. Подвижные игры: «Листопад», «Урожай»3. Чтение художественной литературы: А. Блок «Зайчик», 3. Александрова «Дождик»
19.10.2017	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение пальчиковой гимнастики: «Вышли пальчики гулять», «Грибы», «Мы капусту руби»2. Дидактическая игра (познание): «Какое время года», «Найди такой же листик»
20.10.17	<ol style="list-style-type: none">1. Мастер – класс аппликация (коллективная): «Осеннее дерево»2. Чтение художественной литературы: А. Плещеев «Осень наступила», А. Босев «Дождь»

(Вторая неделя)

Дни недели	Содержание работы.
23.10.2017	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми на тему: «Как изменилась одежда людей»2. Сюжетно-ролевая игра: «Оденем куклу на прогулку»3. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке»
24.10.2017	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми на тему: «Фрукты»,2. Загадки о фруктах.3. ОД по лепке на тему: «Яблоки для ежика»
25.10.2017	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение стихотворений: А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»,2. Заучивание и повторение Ю. Тувим "Овощи",3. Дидактическая игра (познание): «Наш огород», «Делаем салат»,
26.10.2017	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми на тему: «Дары осени»2. Оформление выставки «Что нам осень подарила»3. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Осенью»,4. Танец «Мой листочек золотой»
27.10.2017	<ol style="list-style-type: none">1. Развлечение: «Осень, осень, в гости просим!»2. Презентация результатов проектной деятельности

3 этап Заключительный:

Результаты проекта:

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в осеннее время года.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
- Развитие творческих способностей детей.
- Пополнение среды группы уголком с осенними поделками.
- Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений об осени.
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.