Анализ
выполнения годового плана работы МКДОУ Детский сад 13
за 2019 -2020 учебный год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» село Тугулук Грачевского муниципального района Ставропольского (в дальнейшем МКДОУ Детский сад 13) функционирует на основании лицензии, выданной Министерством образования Ставропольского края, реализует основную образовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности; образовательную программу дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (общее недоразвитие речи).

В МКДОУ Детский сад 13 функционирует 5 групп 10-часового режима пребывания, из них 1 группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет, 4 группы дошкольного возраста для детей с 3 до 7 лет. Проектная мощность 100 мест, в 2019-2020 учебном году детский сад посещало 110 детей, наполняемость групп составила 19-20 детей.

МКДОУ Детский сад 13 работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 7.30 до 17.30.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

ДОУ в своей образовательной работе реализует программы: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Дидактическая обеспеченность программным материалом соответствует временным требованиям Госстандарта.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2019-2020 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МКДО. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2019 – 2020 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы

- семинары практикумы
- самообразование
- методические консультации
- круглый стол
- административные совещания

Для достижения годовой цели: «создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе» и годовых задач была проведена следующая работа:

1. Заседание Педагогического совета «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», где рассматривались вопросы, по организации и активизации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для полноценного развития личности ребенка и его социализации в условиях введения ФГОС ДО через использование инновационных форм взаимодействия.

Проведены: Консультация для педагогов «Вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОО через нетрадиционные формы работы», Консультация для педагогов «Методы и приёмы, способствующие активизации партнерских умений педагогов во взаимоотношениях с родителями», Консультация для родителей на тему: «Совместная физкультурная деятельность в ДОУ» (воспитатели, дети, родители»), Мастер-класс с родителями «Здоровый ребенок - улыбающийся ребенок, Тематическая проверка на тему «Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО».

2. Заседание Педагогического совета «Использование современных здоровьесберегающих образовательных технологий, направленных на обеспечение социально-психологического благополучия дошкольника». Были проведены: презентация опыта работы «Здоровьсберегаюшие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья», консультация «Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников», педчас: «Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих нарушения речи в системе коррекционно-логопедической работы».

«Итоги работы за 2019-2020 учебный год по самообразованию каждый педагог предоставил отчет своей работы, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

Четвёртый итоговый педсовет. Анализ работы ДОУ за учебный год.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2020 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году

расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование. Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей.

В течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения, как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.,

К Великому празднику 75 годовщине Великой Отечественной войне Педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в акциях: «Флаги России», «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сад памяти».

В 2019- 2020 г. прошли курсы повышения квалификации:

- 2 педагога в ГБОУ ВО СГПИ «Организационная культура педагога», 104 ч.;
- 1 педагог в ООО «ЦИОиВ» «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 19 ч.;
- 2 педагога в СКИРО ПК и ПРО «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.;
- 1 педагог в МУ НГПУ и КМ «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 72ч.;

МКДОУ Детский сад 13 полностью укомплектован кадрами – 24 человек, из них педагогических работников 10 человек. Из них 5 человек имеют высшее образование, с высшей категорией - 4, с первой – 3. Курсовую переподготовку прошли все педагоги.

В течение учебного года педагоги детского сада участвовали в следующих районных методических объединениях:

- Семинар-практикум: «Использование современных образовательных форм работы и технологий в ДОУ по приобщению детей к истокам народной культуры в условиях реализации ФГОС»;
- Семинар-практикум: «Педагогическое творчество - ключ к развитию творческого потенциала ребенка дошкольного возраста»;
- Семинар-практикум: Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с требованиями ФГОС «Мостик понимания между родителями и ДОУ»
- Семинар «Использование проектирования экологического образовательного пространства в условиях инновационной деятельности».
- Семинар-практикум «Особенности формирования интеллекта личности дошкольника в системе дополнительного образования»

Педагоги и дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в районных краевых и Всероссийских мероприятиях:

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020» в номинации «Педагогический дебют», дипломом III степени, Теслева А.И.

Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек - 2019» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», диплом II степени, Капрунова С.А.

Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2019» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации», диплом II степени, Москвитина С.В.

VI Федеральный научно-образовательный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2019» в номинации «Здоровый дошкольник», лауреат, Шалайко Т.И.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах Конкурс совместного творчества воспитанников и родителей « Что нам осень подарила»; Музыкально - спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества; Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта; Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были обновлены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие

творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Проанализировав данные освоения ООП ДО МКДОУ Детский сад 13 за 2019-2020 учебный год, следует отметить хорошие результаты по всем возрастным группам.

Высокий уровень усвоения программного материала воспитанниками ДОУ составил 47,6%, средний уровень – 36,5%, низкий уровень – 15,9%.

Мониторинг образовательной деятельности показали, что в следующем 2019-2020 учебном году необходимо организовать углубленную работу по следующим направлениям:

1. Продолжать совершенствовать работу по модернизации деятельности МКДОУ Детский сад 13 в условиях реализации ФГОС.
2. Создать необходимые условия для обеспечения здоровьесберегающей деятельности в ДОО.
3. Обновить содержание деятельности по всем образовательным областям в контексте федерального государственного образовательного стандарта ДОО.

Анализ деятельности МКДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2019-2020учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению профессионального мастерства педагогических кадров, участию в общественной жизни города и региона, выполнению основной образовательной программы МКДОУ Детский сад 13.

Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.