

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом Учреждения;

Планирование данной рабочей программы составлено на основе:

1. «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой,
2. Программы Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи».
3. Программы «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А.Каше
4. Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой»
5. Методики О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

Разработчиками рабочей программы коррекционной группы могут быть как авторские коллективы (учитель - логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), так и отдельные педагоги в том случае, когда каждый специалист разрабатывает самостоятельную рабочую программу на основе основной образовательной программы дошкольного образования, выбранной специалистами группы.

Цель и задачи логопедической работы

Цель программы – оказание коррекционно-развивающей помощи воспитанникам ДООУ от 5 до 7 лет, имеющим нарушения речи (ФФНР и ФНР) и не посещающим группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) для обеспечения качественного освоения ими образовательной программы дошкольного образования.

В процессе коррекционного обучения детей логопатов решаются следующие задачи:

- Диагностическое обследование речи детей 5-7 лет (2-3 раза в год) с целью своевременного выявления особых образовательных потребностей воспитанников ДООУ, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи дошкольников;
- Повышение педагогической компетентности и оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников ДООУ

Целевой раздел: Пояснительная записка, Цель и задачи логопедической работы, Особенности развития речи старших дошкольников (5-7 лет), Характеристика детей с ФНР, ФФНР и ОНР.

Содержательный раздел: Коррекционно-развивающая работа, Логопедическая работа с детьми 5-6 лет, Логопедическая работа с детьми 6-7 лет, Этапы индивидуальной и подгрупповой работы, Промежуточные планируемые результаты по образовательной области «развитие речи», Вариативные методы, формы, приемы, Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел: Материально – техническое обеспечение работы учителя – логопеда, Циклограмма деятельности учителя- логопеда, График работы учителя-логопеда