

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13» СЕЛО ТУГУЛУК
ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МКДОУ Детский сад 13)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
Приказ №109 -пр от 01.09.2020 г.

Учебный план
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №13»
село Тугулак Грачевского муниципального района
Ставропольского края на 2020-2021 учебный год

с.Тугулак

№	Группы	1 младшая			2 младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
	Образовательная область															
1	Познавательное развитие	1	4	36	3	12	108	2	8	72	2	8	72	4	16	144
1.1	Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ, ознакомление с окр.миром)	1	4	36	3	12	108	2	8	72	2	8	72	4	16	144
2	Речевое развитие	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1,5	4	36	2	8	72
2.1	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1,5	4	36	2	8	72
2.2	Чтение художественной литературы	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но	Ежедн.-но
3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180	4	16	144	4	16	144	5	20	180
3.1	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1,5	8	72	2	8	72
3.2	Художественное творчество:															
	- рисование	1	4	36	2	8	72	1	4	36	0,5	4	36	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
4.1	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4.2	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	10	40	360	10	13	52	468	40	360	13	40	360	14	56	504

Пояснительная записка
к учебному плану образовательной деятельности
МКДОУ Детский сад 13 на 2020-2021 учебный год

Учебный план МКДОУ Детский сад 13 на 2020-2021 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Ставропольском крае» от30.07.2013 г. № 72-кз;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устава, утвержденным приказом отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 21.03.2017 г. № 74 – пр;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 26Л01 №0002061 от 13.04.2017 г., выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.
- Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах

обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой 2015г. ФГОС

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МКДОУ Детский сад 13 рассчитан на 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

С 01.09.2020 г. согласно распоряжению губернатора Ставропольского края от 06.08.2020 №326 "О внесении изменений в постановление Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 г. № 119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края» дошкольное учреждение работает в режиме свободного посещения.

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- в 1 младшей группе (2-3 лет) – 10 видов образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;
- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;
- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;
- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов образовательной деятельности продолжительностью 25 мин
- в подготовительной группе (5-6 лет) – 14 видов образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Все занятия проводятся в 1 половину дня, кроме 1 младшей группы, где второе занятие проводится во 2 половину дня, в старшей группе третье занятие проводить во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- формирование математических представлений;
- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

В распределение методов воспитания и развития включены пять образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, содержание которых определяются образовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии действующими федеральными государственными образовательными стандартами на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильвой.

Социально-коммуникативное развитие направлено на развитие коммуникативных навыков; развитие социального и эмоционального интеллекта, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации, воображения и творческой активности; формирование познавательных действий; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира (форма, цвет, размер, количество, счет и т.д.), патриотическое воспитание (о малой Родине и Отечестве), представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает региональный компонент и предусматривает формирование у детей основ патриотизма через ознакомление с региональной культурой.

Региональный компонент способствует включению воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края (Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Сборник 1 и 2. Ставрополь, 2010 г.)

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- элементарное представление о родном селе (название, символика).
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе (районе; селе)
- формирование элементарных представлений о животном и растительном мире родного края.

Принципы работы:

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- Свобода индивидуального личностного развития.
- Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- Принцип регионализации (учет специфики региона).

Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность не превышает 25-30 минут. Предусматривается участие детей не более чем в 2-х кружках.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.